

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД ОМВД России  
Кромской район, майор полиции  
\_\_\_\_\_ О.А.Кочеров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ КР ОО  
«Шаховской СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Амеличкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПАСПОРТ**  
**дорожной безопасности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Кромского района Орловской области**  
**«Шаховская средняя общеобразовательная школа»**



**д. Ульяновка**  
**2019 г.**

**Пояснительная записка**  
**к Паспорту дорожной безопасности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Кромского района Орловской области «Шаховская средняя**  
**общеобразовательная школа»**

1. Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кромского района Орловской области «Шаховская средняя общеобразовательная школа» (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ») с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ»– дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ» и на маршруте МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ»– дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником МБОУ КР ОО

«Шаховская СОШ» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ», а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции. Паспорт корректируется ежегодно перед началом учебного года.

1.1. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- общие сведения;

- план-схемы;

- методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

## **I. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Шаховская средняя общеобразовательная школа»

Тип ОУ: общеобразовательная

Юридический адрес ОУ: 303208, РФ Орловская область, Кромской район, д. Ульяновка

Фактический адрес ОУ: 303208, РФ Орловская область, Кромской район, д. Ульяновка Руководители ОУ:

Директор Е.Н.Амеличкина 8(48643)2-31-25

Методист Н.Н. Лежепекова 8(48643)2-31-25  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Преподаватель-организатор О.В. Метельницкая 8(48643)2-31-25  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования И.В.Кругов 8(48643)2-31-25  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от  
Госавтоинспекции ОМВД России по Кромскому р-ону Начальник ОГИБДД  
майор полиции О.А.Кочеров  
(должность) (фамилия, имя, отчество)  
8(48643) 2-16-52  
(телефон)

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма преподаватель-организатор ОБЖ И.В. Кругов  
(должность) (фамилия, имя, отчество)  
8(48643)2-31-25  
(телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание УДС\* Администрация Шаховского сельского поселения Кузнецов  
А.В. 8(48643) 2-31-25  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание ТСОДД\* Кромской участок государственное унитарное  
предприятие Орловской области «Дорожная служба» Н.И. Морозов 8(48643)2-  
22-65

Количество учащихся: 124

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Наличие уголка по БДД: кабинет ОБЖ, второй этаж фойе  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется

Наличие автобуса в ОУ один (ПАЗ)

Владелец автобуса: МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 09:00 – 14:40

внеклассные занятия: до 16:30

Телефоны оперативных служб:

Полиция 8(48643) 2-15-00

Пожарная часть 112 8(48643) 2-28-03; 2-24-47

Больница 8(48643) 2-01-87; 2-22-41

## Содержание

- I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
  1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
  2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
  3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
  4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
  
- II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
  1. Общие сведения.
  2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
  3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.
  
- III. Приложения.

# **I. План-схемы образовательной организации**

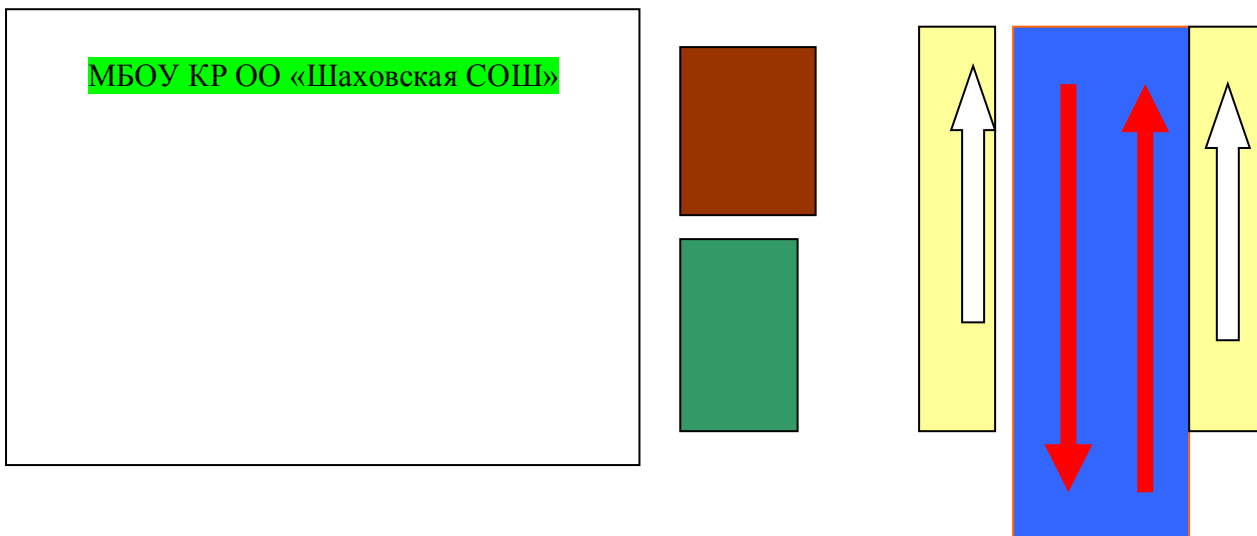
## **1. План-схема района МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ»**

Схема необходима для общего представления о районе расположения МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ». На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома к образовательной организации и обратно.

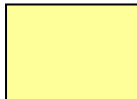
При исследовании маршрутов движения детей было уделено особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу, особенность района вблизи школы.

## **2. План-схема МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ» организации дорожного**

**движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с  
размещением соответствующих технических средств, маршруты  
движения детей  
и расположение парковочных мест.**



**- пути движения транспортных средств.**



**- пути движения пешеходов.**

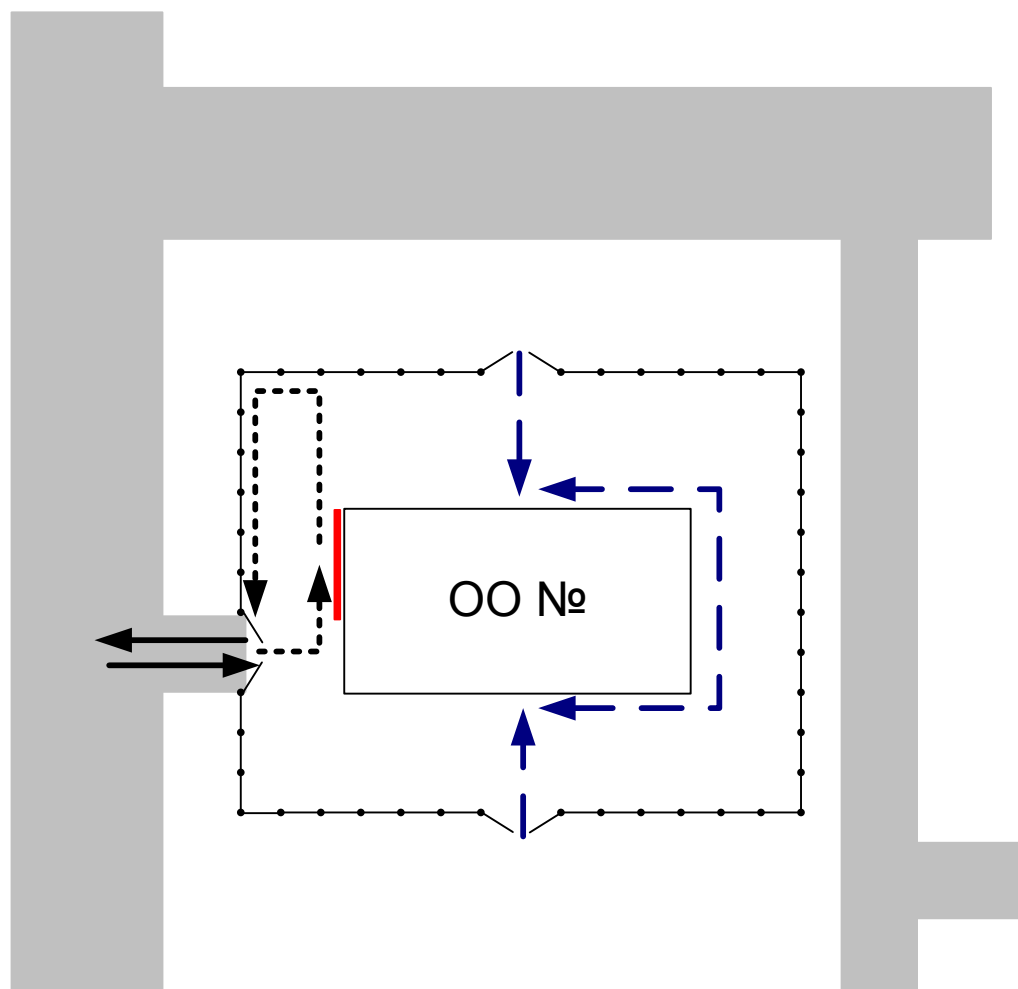


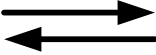



**- место разгрузки/погрузки транспортных средств.**



**- парковочные места.**

### 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ»



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  - движение детей по территории образовательной организации
-  - место разгрузки/погрузки

На схеме указана примерная траектория движения транспортных средств на территории МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ», в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ» исключены пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.



## II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

### Общие сведения

Марка ПАЗ 3205370

Модель \_\_\_\_\_

Государственный регистрационный знак 069860021900260

Год выпуска 2012 Количество мест в автобусе 22 пассажирских места

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

### 2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Фомичев Валерий Алексеевич	30.04.2019					-

### 3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения):

Круговов Игорь Вячеславович

назначено \_\_\_\_\_ 31.08.2018 \_\_\_\_\_  
(дата)

прошло аттестацию \_\_\_\_\_ 31.08.2018 \_\_\_\_\_  
(дата)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет Шевляков Александр Георгиевич

(Ф.И.О. специалиста)

на основании договора от 18.01.2019 г. № 14

действительного до 31.12.2019.  
(дата)

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Круговов Игорь Вячеславович

(Ф.И.О. специалиста)

на основании диплома о дополнительном профессиональном образовании

действительного до \_\_\_\_\_  
(дата)

4) Дата очередного технического осмотра 30.09.2019

---

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время \_\_\_\_\_

---

меры, исключаящие несанкционированное использование \_\_\_\_\_

---

---

#### **4. Сведения о владельце автобуса**

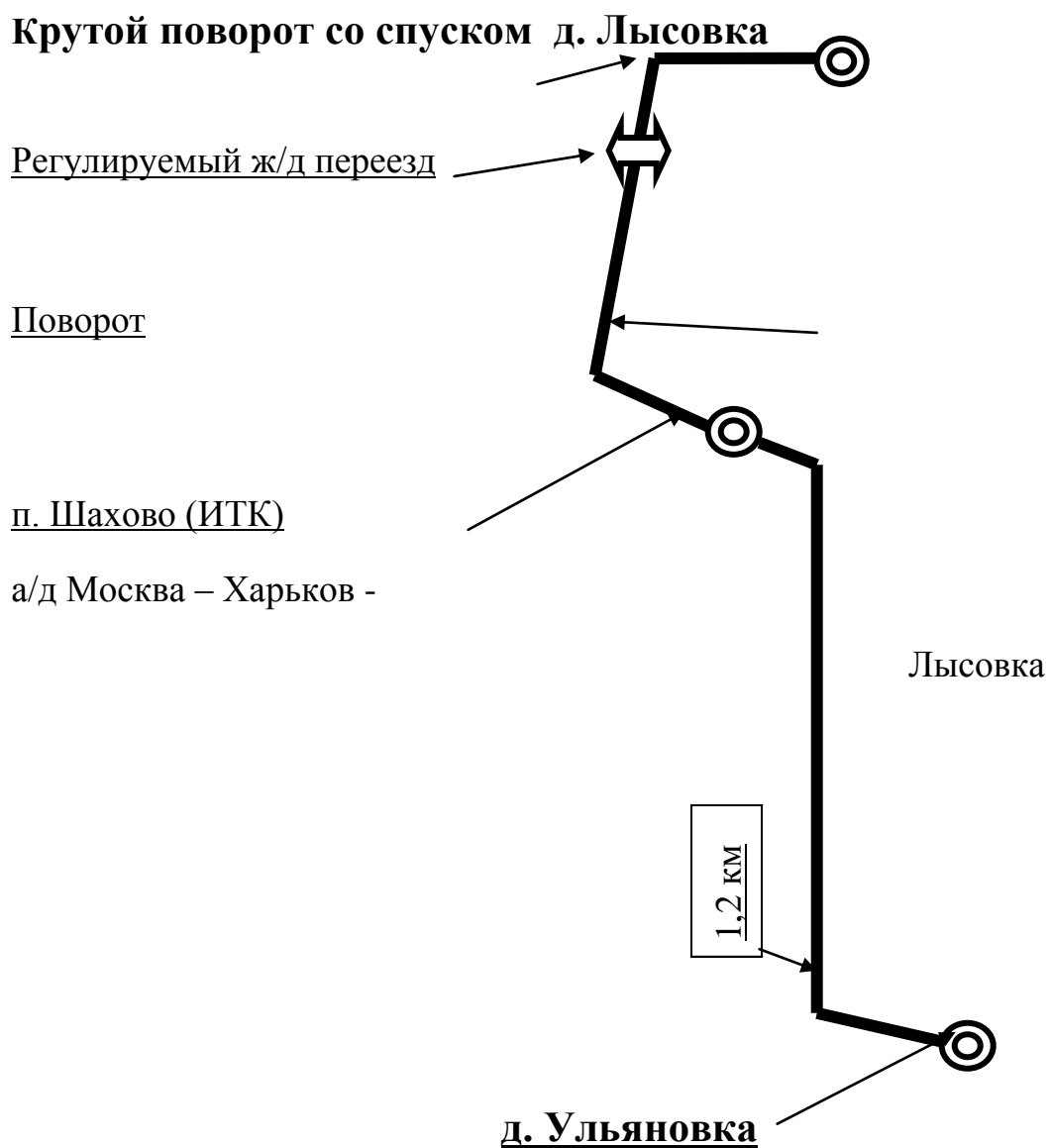
Юридический адрес владельца: 303208 Орловская область Кромской район  
д.Ульяновка

Фактический адрес владельца: 303208 Орловская область Кромской район  
д.Ульяновка

Телефон ответственного лица 89536182919

## 2. Маршрут движения автобуса образовательной организации

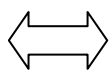
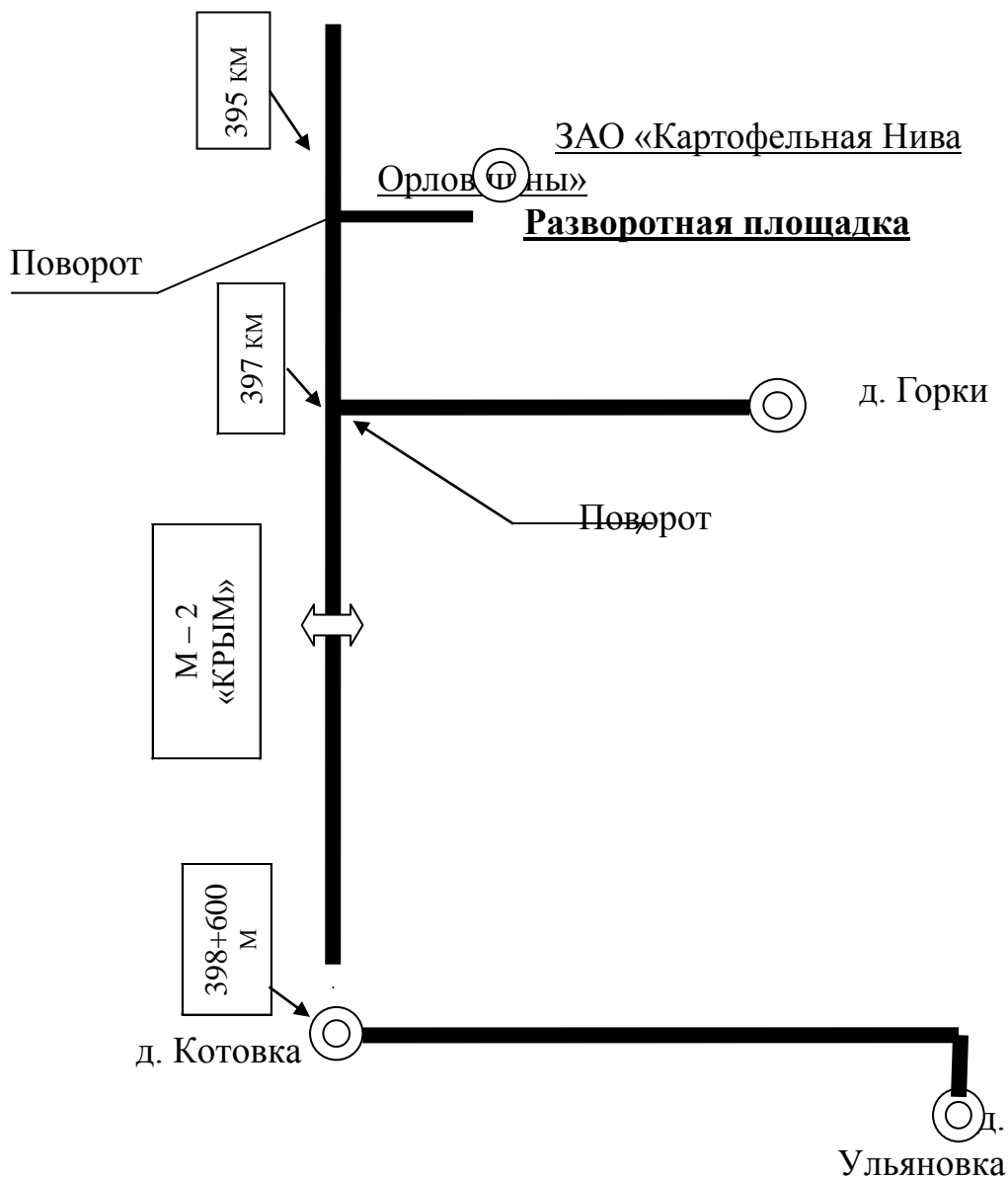
### Схема движения школьного автобуса по маршруту д. Ульяновка – д. Лысовка



- ⊙ - населённые пункты
- ⇄ - мост, ж/д переезд

# СХЕМА

С УКАЗАНИЕМ ОПАСНЫХ МЕСТ НА МАРШРУТЕ  
д. Ульяновка – д. Горки - д. Ульяновка (протяжённость 12 км)



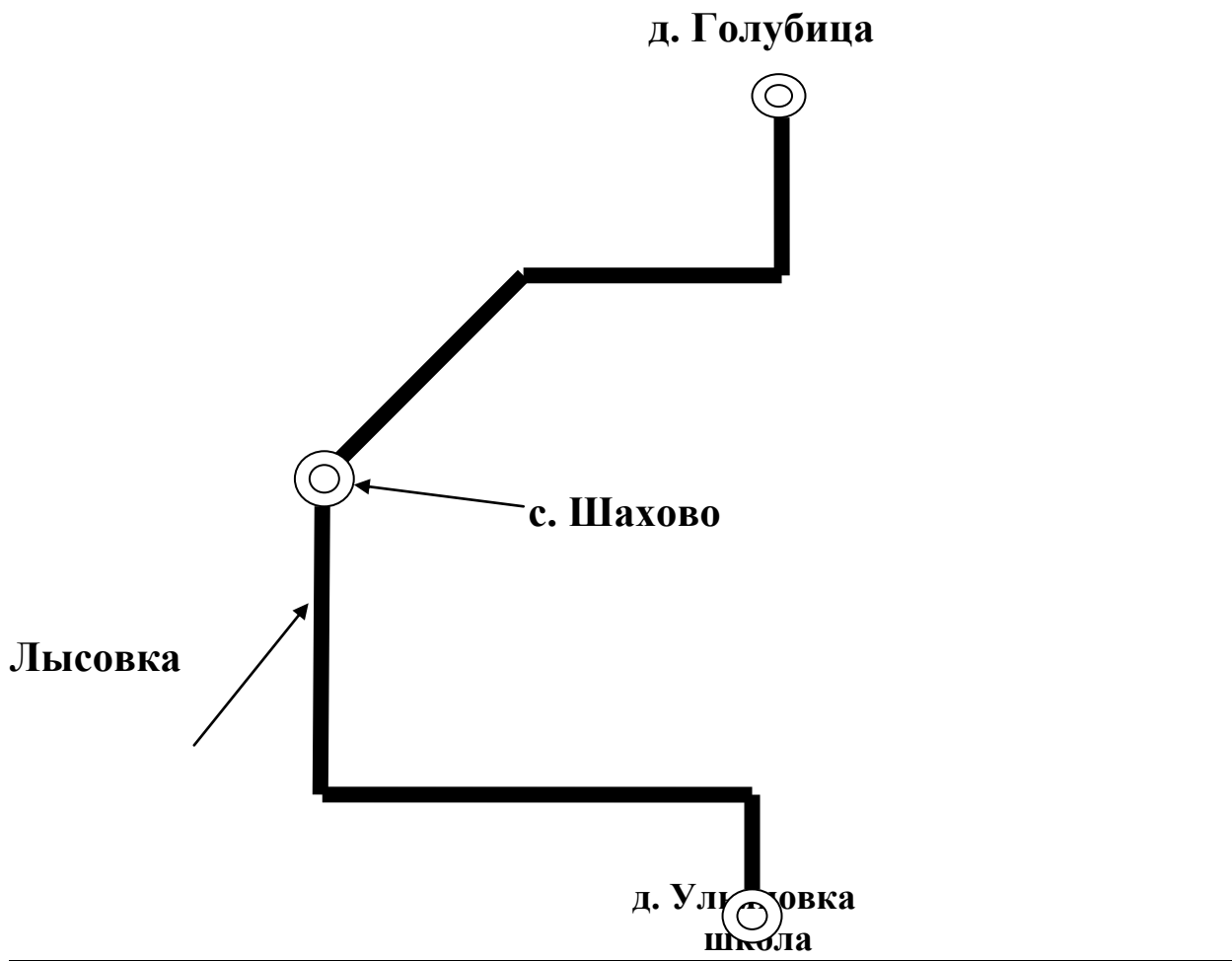
- Мост, эстакада  
пункты



- Остановочные

# СХЕМА

д. Ульяновка – д. Голубица



**Методические рекомендации по обучению детей правилам  
дорожного движения**  
**«Правила дорожного движения детям».**

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

**Правила дорожного движения детям.**

***1. Транспорт и его виды.***



**автомобиль**



**самолет**



**трамвай**



**корабль**



**спецтранспорт**



**автобус**



**велосипед**



**поезд**



**троллейбус**



**спецтранспорт**

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком

(сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

**Задание:** нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

## 2. Дорога и её части.



**1** - проезжая часть      **2** - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

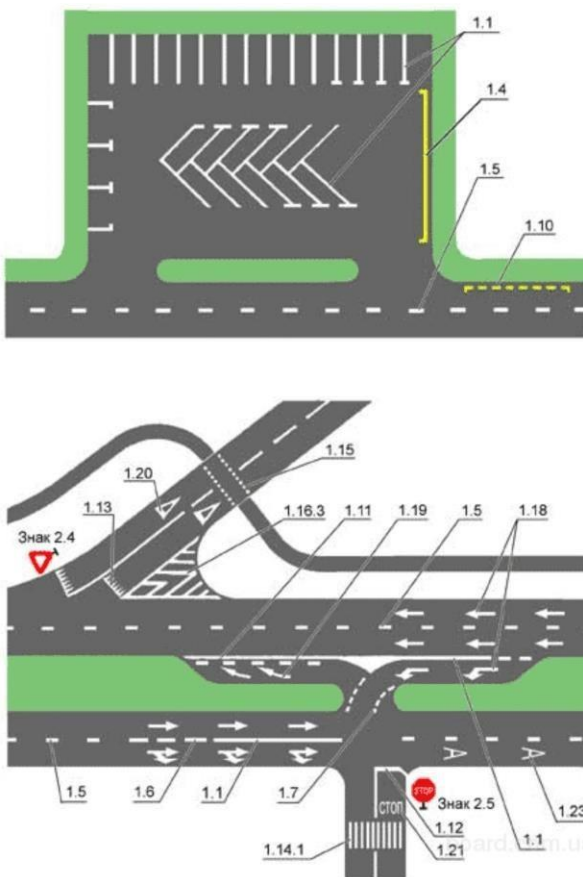
Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

### Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

### 3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.



### Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

#### 4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

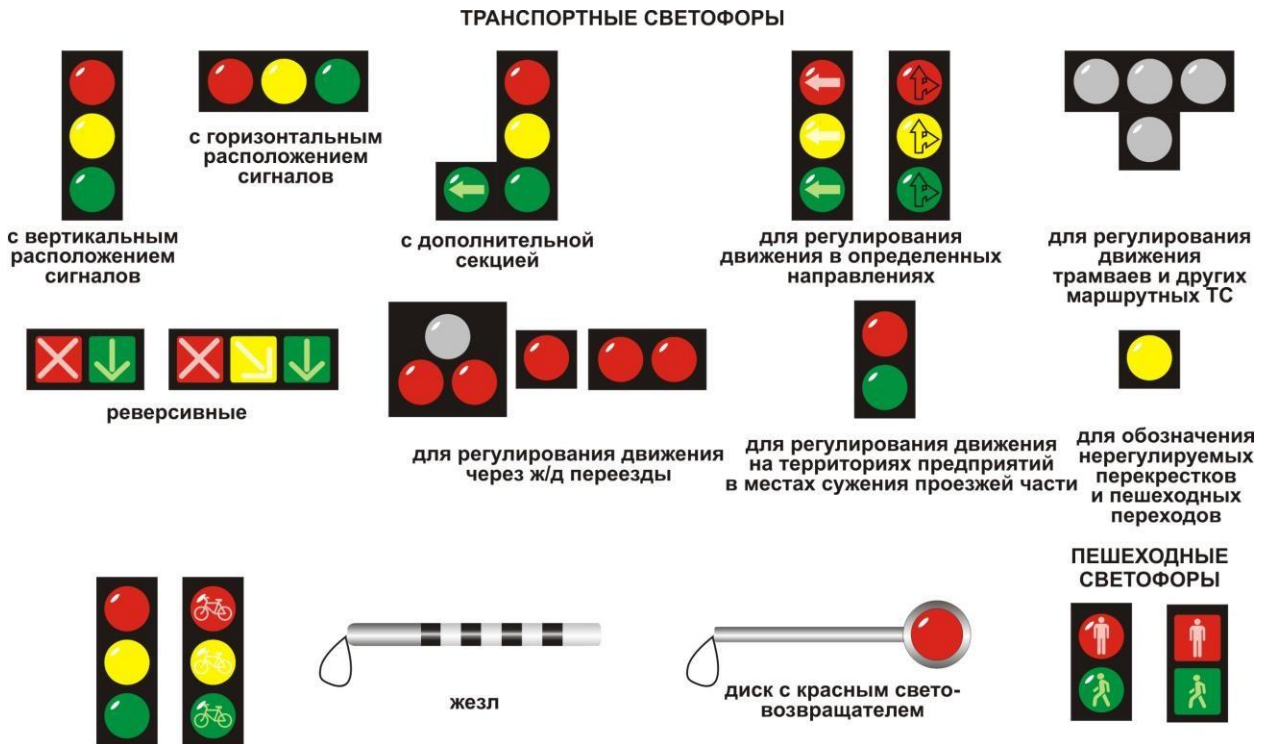
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

## Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

## 5. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, у него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

### Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

### 6. Переход через дорогу.



наземный переход

подземный переход

надземный переход

регулируемый переход

#### Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

### **Задание:**

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;

- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;

- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;

- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;

- оставаться на месте.

### ***7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.***



Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,

двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

### **8. Перекресток дорог.**

#### **Перекрестки**



крестообразный



У-образный



Т-образный



с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

## Тест - опрос

**1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?**

1. Один;
2. В сопровождении взрослого.

**2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?**

1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.

**3. Какой маршрут вы выберете?**

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
1. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

**4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?**

1. Отсутствуют;
2. Есть.

**5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?**

1. По проезжей части;
2. По обочине.

**6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?**

1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
3. Отсутствуют светофоры.

**7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?**

1. Знает;
2. Не знает.

**8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?**

1. Знает;
2. Не знает.

**9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?**

1. Знает.
2. Не знает.

**10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?**

1. Знает;
2. Не знает.

**11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»**

1. Знает;
2. Не знает;
3. Знает, но боится.

**12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?**

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

**13. При движении по тротуару необходимо придерживать?**

- 1.левой стороны;
2. правой стороны;
3. Можно идти, где захочешь.



## **Тест по Правилам вождения велосипеда**

### **1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

### **2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?**

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

### **3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

### **4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?**

1. Относится.
2. Не относится.

### **5. Значение термина «Велосипед»:**

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

### **6. Что означает термин «Темное время суток»?**

1. Вечернее и ночное время.

2. Время с 21.00 до 7.00.

3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

**7. Что означает термин «Дорога»?**

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

**8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?**



1. На 1.

2. На 1 и 2.

3. На всех рисунках.

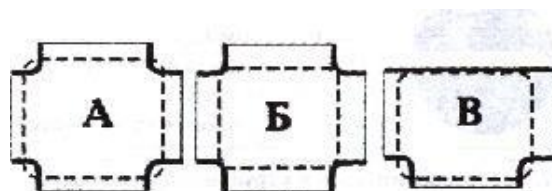
**9. Кто называется водителем?**

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

3. Лицо, ведущее велосипед.

**10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?**



1. А.

2. Б

3. А, В

### **11. Что означает термин «Проезжая часть»?**

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

### **12. Значение термина «Населенный пункт»:**

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

### **13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:**

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

### **14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?**



1. Не имеет права.
2. Имеет право.

**15. Под какой из знаков водитель mopeda не имеет права проезжать?**

А.



1. А.
2. Б.
3. А и Б.

**16. Что такое обгон?**

1. опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

**17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?**

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

**18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?**



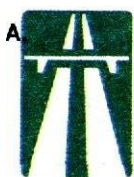
1. Имеет право.
2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

19. Разрешено ли водителю mopeda выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



1. Не разрешено.
2. Разрешено.

20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

1. А

3. Б и В

2. А и В

4. А, Б, В

21. Данный знак обозначает:



1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено

22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



1. Знак №1.

2. Знак № 2.

3. Знак № 3

**23. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?**



1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.

3. Остановиться у стоп-линии, а если ее нет – перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

**24. С наступлением темноты:**

А) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?

б) на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;

в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

**25. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:**

А) в два ряда;

Б) только по одному, друг за другом;

В) в три ряда.

**26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:**

А) только при обгоне или при повороте направо;

Б) только при обгоне или повороте налево;

В) всегда, когда изменяется направление движения.

**27. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?**

А) на пешеходном переходе;

Б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;

В) в тоннеле;

Г) на железнодорожных переездах;

Д) на мостах и под ними.

**28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.**

А) с 14 лет;

Б) с 12 лет;

В) с 10 лет;

Г) с 18 лет.

## Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?
  1. Машина мешает играм детей.
  2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.
2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?
  1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
  2. Если машины далеко, то можно.
3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
  1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
  2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.
4. Почему опасно переходить улицу бегом?
  1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
  2. Потому что торопясь можно не заметить машину.
5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
  1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
  2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.
6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?
  1. Кусты и деревья бросают тень.
  2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.
7. Опасно ли, когда на улице мало машин?
  1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
  2. Опасности нет.
8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?
  1. Может произойти авария.

2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.
9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?
  1. Достаточно одного раза.
  2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.
- 10 .Почему опасно играть рядом с дорогой?
  1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
  2. Потому что машины могут помешать ходу игры.
- 11 .В чем опасность приближающегося грузовика?
  1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
  2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.
- 12 .Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?
  1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
  2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.
- 13 .Можно ли переходить улицу наискосок?
  1. Можно, если это так удобней.
  2. Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.
- 14 .С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?
  1. С 16 лет.
  2. С 14 лет.
- 15 .У пешеходного перехода остановилась машина, моно ли сразу переходить через дорогу?
  1. Можно.
  2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

### Ключ

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллы
ответы	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	



## Тест по ПДД пассажира

1. **Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?**
  1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.
  2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
  3. *На тротуаре.*
2. **При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?**
  1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
  2. *После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.*
3. **Что называется ручной кладью?**
  1. Зонт;
  2. Коробка с обувью;
  3. *Сумка, рюкзак.*
4. **Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?**
  1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.
  2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.
  3. *Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.*
5. **Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?**
  1. Перед автобусом.
  2. Сзади автобуса.
  3. *Только тогда, когда автобус уехал с остановки.*

6. **Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?**
1. где удобно пешеходам;
  2. на проезжей части;
  3. *на тротуаре, на остановке.*
7. **Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?**
1. следует обойти трамвай спереди;
  2. следует обойти трамвай сзади;
  3. *следует дождаться, пока трамвай уедет;*
8. **Можно ли отвлекать водителя во время движения?**
1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;
  2. *Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.*
9. **Когда следует платить за проезд?**
1. Как только зашел в общественный транспорт;
  2. *Взяться за поручень, если нет свободного места, дождаться кондуктора и заплатить за проезд.*
10. **С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?**
1. с любой стороны;
  2. со стороны перрона;
  3. *со стороны посадочной платформы;*
11. **Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?**
1. во избежание сквозняков;
  2. во избежание насморка;
  3. *во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.*

## ПАМЯТКА ПАССАЖИРА

### Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- ❖ В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- ❖ Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- ❖ Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- ❖ Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- ❖ Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- ❖ Нельзя высовываться из окон.



## **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ КР ОО «Шаховская СОШ» строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе, а 5- классах – по 3 часов в каждом классе в год; 6 классе 3 часа в год; 7 классе 4 часа в год; 8 классе 4 часа в год; 9 классе 4 часа в год

В 5-10 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ.

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) в 1-10 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

Преподавателем - организатором ОБЖ Круговым И.В. разработаны методические рекомендации по оборудованию школьного учебного кабинета по ПДД, школьной транспортной площадке, информационному уголку по БДД, **использованию дидактических игр в процессе изучения ПДД на уроках ОБЖ, использованию игр по ПДД.**

**В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии программ и фильмов по ПДД.**

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

В школе уже 7-й год действует ЮИДовское движение. Отряды ЮИД созданы в 2010г. Отряд насчитывает 14 человек. Руководит отрядами штаб ЮИД, который возглавляет Круговов И.В. Традиционно учебный год для ЮИДовцев начинается с торжественного посвящения в члены ЮИД, которое проходит на традиционном празднике «Подружись со светофором». На празднике все ЮИДовцы принимают клятву изучать правила дорожного движения, учиться методам оказания первой медицинской помощи, заниматься массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД. На каждый учебный год составляется программа работы отряда ЮИД.

Организация дежурств у школы, выявление юных правонарушителей правил перехода, проведение игр «Подружись со светофором», праздников «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный».

Традиционные мероприятия проводимые отрядами ЮИД:

Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом»

Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»

Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»

Конкурс чтецов и частушек по ПДД

Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-10 классы

Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»

Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы

Проведение тестов по ПДД (1-10 классы)

## **Положение о школьной комиссии "За безопасность дорожного движения"**

### **1. Общие положения**

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках общешкольного родительского комитета, который является одной из форм школьного самоуправления, на основании совместного приказа ГУВД РО и Минобразования области.

1.2. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общешкольном родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждой параллели классов. Школьная комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

## **2. Основные задачи и функции**

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов обучающихся и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

- в организации и проведении общешкольных родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;
- в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

2.4. Внесение предложений Совету школы образовательного учреждения о выделении внебюджетных средств на поддержку юидовского движения (оснащение соревнований и тематических мероприятий, пошив формы).

## **3. Права школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы**

**Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:**

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего ученического коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и обучающихся по решению классных родительских комитетов.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Обсуждать «Правила поведения обучающихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.

3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с директором образовательного учреждения.

3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.

3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.14. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общешкольным родительским собранием и Советом образовательного учреждения.

#### **4. Делопроизводство**

4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.

4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.

4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

### **Основные направления**

#### **школьной программы по БДДТТ на 2019-2020г.**

#### **Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

#### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;

- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Направление деятельности**

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

#### **Организационная работа**

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

#### **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

#### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, приложений;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **План**

#### **совместных общешкольных мероприятий ЮИД в МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения.	Август 2019 г	Круговов И.В.



	- о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма. - об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.	сентябрь 2019г. сентябрь 2019г.- -Март 2020г.	
2	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях	1 полугодие	Амеличкина Е.Н.
3	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”; “Использование движения родителей с детьми по улицам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге”	Сентябрь 2019г. Декабрь 2019г.  Апрель 2020г.  Март 2020г.	Классные руководители Круговов И.В
4	Беседы: “Знай и соблюдай Правила дорожного движения”. “Про того, кто головой рисковал на мостовой” (по материалам рейда патруля ЮИД). “Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно” (на коньках, санках). “Рассказ об одном сборе” (утреннике, вечере, соревновании, конкурсе по безопасности движения) “Помни это юный велосипедист” “Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)	Сентябрь 2019г.   Январь 2019г.   Апрель 2018г.	Круговов И.В
5	Создание отряда ЮИД и организация его работы	Сентябрь 2019 г.	Круговов И.В

**План  
работы классного руководителя  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБОУ КР ОО «Шаховская средняя общеобразовательная школа»**

<b>№ п. п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, штаб ЮИД
2	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	В течении года	Классный руководитель
3	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель, Круговов И.В
4	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, штаб ЮИД
5	Проведение бесед - “минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель, штаб ЮИД
6	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	сентябрь	Классный руководитель, штаб ЮИД

### **Методическая база школы по ПДД**

#### **Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс
2. Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс
3. Безопасность на улицах и дорогах 7-8 класс
4. Безопасность на улицах и дорогах 9-11 класс
5. Правила дорожного движения

#### **Электронные версии**

#### **программ и фильмов по ПДД**

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Безопасность на улицах и дорогах
3. Азбука пешехода
4. Безопасность детей в транспортном мире
5. Азбука дорожной науки
6. Не игра

## **Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

### ***Текст к плакату:***

**Переход**

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

**Местный проезд**

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

**«Пустынная» улица**

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

**Улицы с интенсивным движением**

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

**ДОМ и прилегающая территория**

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

**Остановка автобуса.**

**Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!**

**Проезд в дворовую территорию.**

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

**Регулируемый перекресток.**

**Всегда дождись зеленого сигнала светофора!**

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зелёную стрелку светофора.

**Остановка автобуса.**

**Торговая палатка.**

**Еще одна «помеха обзору»**

**ШКОЛА и прилегающая территория.**

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

### **Памятка школьнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь

участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### ***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

### **Памятка**

#### **для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

#### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков

поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.